

Estudante:

Janice Costa Barbosa Pereira

Turma:

Pós-graduação

FORMAÇÃO DOCENTE
PARA A DIVERSIDADE

Polo:

SEDE

Nota

9,0

Data de Aplicação:

13.10.2025

QUESTÃO-01: Um trabalhador de 42 anos matriculou-se no curso noturno de Educação para Jovens e Adultos de uma escola perto de sua casa. Na infância, estudou por três anos consecutivos e saiu da escola na 2ª série. Hoje, sente dificuldade para compreender o que lê, reproduzindo o que aconteceu naquela época. O pedagogo desta escola preparou os docentes para o trabalho com situações de ensino com foco na aprendizagem efetiva dos alunos. Dentro desta perspectiva, o professor de Português propôs as seguintes atividades abrangendo situações de aprendizagem e de avaliação: I - diagnóstico para identificação do conhecimento de leitura do aluno como ponto de partida para o trabalho; II - tarefas que o aluno realiza mais ou menos no tempo gasto pelos colegas; III - exercícios para o aluno apreender vocabulário, conceitos e normas básicas da escrita e da leitura; IV - auto e heteroavaliação permanentes, para confrontar a percepção do aluno sobre seu aproveitamento escolar com a avaliação do professor. Atendem à proposta do pedagogo e às necessidades do aluno:

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO-02: A Educação Infantil é a primeira etapa da criança na escola e tem como foco o desenvolvimento físico, psicológico, intelectual e social da criança, completando a ação da família e da comunidade. Qual a idade determinada pela LDB para as crianças frequentarem a Educação Infantil?

- A) Crianças de um a cinco anos podem frequentar as creches ou instituições equivalentes.
- B) Crianças de um a três anos podem frequentar as creches ou instituições equivalentes. Já para as crianças entre quatro a sete anos, o ensino é realizado em pré-escolas.
- C) Crianças de um a três anos podem frequentar as creches ou instituições equivalentes. Já para as crianças entre quatro a seis anos, o ensino é realizado em pré-escolas.
- D) Crianças de zero a três anos podem frequentar as creches ou instituições equivalentes. Já para as crianças entre quatro a seis anos, o ensino é realizado em pré-escolas.
- E) Crianças de zero a três anos podem frequentar as creches ou instituições equivalentes. Já para as crianças entre quatro e cinco anos, o ensino é realizado em pré-escolas.

QUESTÃO-03: A escola deve valorizar a diversidade em sua prática pedagógica, deve levar em conta que nem todos aprendem da mesma forma e ao mesmo tempo, e que metodologias devem ser pesquisadas e empregadas a fim de alcançar a maioria dos alunos. O processo ensino-aprendizagem precisa voltar-se a todos os alunos considerando suas diferenças – e isso é garantido por lei. Sabendo-se o que diz a lei e conhecendo a realidade atual das escolas brasileiras, marque a alternativa correta:

- A) As escolas atendem a legislação vigente corretamente.
- B) Há uma distância entre o que lei apregoa e o que é feito nas escolas.
- C) Todas as escolas visam ao pleno desenvolvimento da pessoa para a cidadania e para o trabalho.
- D) O professor tem autonomia para determinar datas de avaliação.
- E) A metodologia empregada pelo professor deve ser acompanhada pelos alunos.

QUESTÃO-04: Adaptar o currículo escolar sem ocorrer no processo de exclusão é um exercício complexo, que antes de tudo precisa de vontade. Um currículo multiculturalista atenderia a necessidade das misturas de culturas em uma mesma localidade. Mas para tal, é preciso entendimento de sua necessidade. Sabemos que a diversidade cultural é um tema complicado e precisa ser compartilhado pela comunidade acadêmica. Analise as asserções a seguir: I. A interculturalidade orienta processos que têm por base o reconhecimento do direito à diversidade e a luta contra todas as formas de discriminação e desigualdade social. II. A interculturalidade promove relações dialógicas e igualitárias entre pessoas e grupos que pertencem a universos culturais diferentes, trabalhando os conflitos inerentes a essa realidade. III. A interculturalidade reconhece e assume os conflitos, procurando as estratégias mais adequadas para enfrentá-los. Estão corretas as asserções:

- A) Somente a I
- B) Somente a II
- C) Somente a I e II
- D) Somente a I e III
- E) I, II e III

QUESTÃO-05: É responsável pela organização de práticas pedagógicas exploratórias suplementares ao currículo comum, que objetivam o aprofundamento e expansão nas diversas áreas do conhecimento. Pode ser efetivado por meio do desenvolvimento de habilidades, da articulação dos serviços realizados na escola, na comunidade, nas instituições de educação Superior, da prática da pesquisa e desenvolvimento de produtos; da proposição e o desenvolvimento de projetos de trabalho no âmbito da escola, com temáticas diversificadas, como artes, esporte, ciências e outras são denominados. Tal conceito refere-se a:

- A) Estratégias para enriquecimento curricular.
- B) Ensino do uso da Comunicação Alternativa e Aumentativa.
- C) Técnicas de orientação e mobilidade.
- D) Ensino do uso de recursos ópticos e não ópticos.
- E) Ensino da usabilidade e das funcionalidades da informática acessível.

QUESTÃO-06: Estamos rodeados de diversidade biológica, cultural, linguística, religiosa, étnica, musical, entre tantas outras. Assim, pensar a diversidade na educação significa tornar visível o que está implícito em nossas relações sociais. Quando relacionada à cultura, objeto nuclear da educação, a diversidade desnuda uma gama de elementos. Marque V para as asserções verdadeiras e F para as falsas. () A língua, a religião e a música são elementos materiais da cultura de um povo. () A cultura de um povo é formada por elementos imateriais como a escultura, o vestuário e a pintura. () Os diferentes modos de vida da população dependem principalmente do meio natural e do nível de desenvolvimento. A sequência correta é:

- A) V - V - V
- B) F - F - F
- C) V - F - V
- D) F - V - V
- E) V - V - F

QUESTÃO-07: Há vários programas de incentivo à educação oferecidos pelo Ministério da Educação (MEC). Qual o programa que tem como objetivo ampliação da jornada escolar e organização curricular na perspectiva da educação integral.

- A) Programa mais tempo na escola.
- B) Programa Caminho da Escola.
- C) Programa mais Educação.
- D) Programa permanência na Escola.
- E) Programa Caminho Educação

QUESTÃO-08: Modalidade de ensino é um tipo de oferta do Ensino Básico distinto do regular para atender alunos com diversas necessidades. A LDB, ao valorizar as modalidades, contribui para a diversidade. Elas podem ser ofertadas em todos os níveis de ensino, inclusive no Ensino Superior. Assinale a alternativa que contempla as Modalidades de Ensino apontadas na LDB.

- A) Educação Escolar Indígena, Educação Especial.
- B) Educação de Jovens e Adultos e Educação Física.
- C) Educação do Campo e Educação Infantil.
- D) Educação Profissional e Educação Física.
- E) Educação Infantil e de Jovens e Adultos.

QUESTÃO-09: O mundo contemporâneo exige novas demandas de manipulação dos conhecimentos, no qual não basta apenas ter um diploma ou um certificado; é necessária competência, profissionalismo, ética e consciência política. Cabe ao professor trabalhar com essas categorias a fim de construir uma compreensão do mundo real e de suas exigências. Marque a única asserção que indica o papel social do professor:

- A) Ser responsável pelos atos de seus alunos.
- B) Ser agente de mudança quando tiver seu salário compatível com suas funções.
- C) Ter a obrigação de ser um agente de mudança.
- D) Não perceber que seu trabalho refletirá socialmente nos atos de seus alunos.
- E) Ter consciência de seu papel social ao perceber que seu trabalho refletirá socialmente nos atos de seus alunos.

QUESTÃO-10: O termo Educação em Tempo Integral ou Escola de Tempo Integral diz respeito àquelas escolas e secretarias de educação que ampliaram a jornada escolar dos estudantes, trazendo ou não, novas disciplinas para o currículo escolar. Em relação ao currículo das escolas em tempo integral marque a alternativa correta:

- A) Todos os alunos atendidos cursam as mesmas disciplinas e oficinas no contra turno escolar.
- B) O currículo é o mesmo oferecido em quatro horas, mas com tempo maior em cada disciplina.
- C) Todos os alunos atendidos cursam as diferentes disciplinas e oficinas no contra turno escolar.
- D) O currículo é diferente do comum, todas as disciplinas são tecnológicas.
- E) Não há um currículo específico para as escolas de tempo integral.